УТВЕРЖДАЮ

Начальник ПОУ «Братская ОТШ ДОСААФ России»
_____О.С. Куимов
«_____»_____ 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В ПОУ «БРАТСКАЯ ОТШ ДОСААФ РОССИИ

В ВОЗРАСТЕ до 18 ЛЕТ И СТАРШЕ

(на добровольной основе)

г.Братск 2025г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основания

Дополнительная образовательная программа военной подготовки граждан Российской Федерации в образовательных организациях ДОСААФ России (далее - Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»; приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 Содержание Образовательной программы

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно- методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия с обучающимися.

Учебный план включает учебные предметы:

«Тактическая подготовка»;
«Огневая подготовка»;
«Инженерная подготовка»;
«Физическая подготовка»;
«Военно-медицинская подготовка».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемые объём и содержание тем, а также распределение учебных часов по соответствующим темам.

Количество учебных предметов, содержание и объём часов, а также последовательность их изучения определяется образовательной программой военной подготовки граждан Российской Федерации, разработанной и утверждённой образовательной организацией ДОСААФ России.

1.3.Учебные предметы Образовательной программы.

Тактическая подготовка.

Учебный предмет «Тактическая подготовка» является основой полевой выучки войск. При ее проведении наиболее полно обеспечивается комплексное обучение личного состава и подразделения умелым и слаженным действиям на поле боя.

Теоретическая подготовка проводится на лекциях, под руководством преподавателя, выполнении индивидуальных заданий. Практическое обучение проводится в ходе тренировок.

Всего на предмет отводится - 12 часов.

Огневая подготовка.

Учебный предмет «Огневая подготовка» является составной частью полевой выучки солдата и охватывает вопросы освоения обучаемыми стрелкового оружия, состоящих на вооружении Сухопутных войск, а также вопросов его использования в бою как самостоятельно, так и во взаимодействии с другими средствами поражения в целях выполнения боевых задач.

Программа учебного предмета тесно увязана с содержанием разделов тактики, что обеспечивает полноту подготовки населения к практическим действиям в современном бою.

Всего на предмет отводится - 5 часов.

Инженерная подготовка.

Особенностью данного учебного предмета является получение знаний и умений

обращения с взрывоопасными веществами и правилами поведения на местности, где могут находиться взрывоопасные предметы, характерные для повседневной деятельности людей в районах минной опасности.

Опыт самосохранения и знание правил обращения с взрывоопасными предмета- ми подсказывает им, что при соблюдении определенных правил, эта угроза может быть сведена «на нет».

Всего на предмет отводится - 3 часа.

Физическая подготовка.

Главной целью изучения учебного предмета является обеспечение необходимого уровня физической подготовленности обучаемых для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением.

Всего на предмет отводится - 4 часа.

Военно-медицинская подготовка.

Изучение учебного предмета «Военно-медицинская подготовка» направлено на оказание первой помощи гражданам, получившим травмы в результате несчастных случаев или ранения в ходе боевых действий.

В основу замысла по реализации целевых установок изучения учебного предмета положена ориентация на освоение навыков оказания первой помощи.

Всего на предмет отводится — 4 часа.

1.4.Система оценки результатов освоения Образовательной программы

Контроль успеваемости и качества военной подготовки граждан включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе всех видов занятий в форме, определённой преподавателем. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учёта занятий.

Промежуточная аттестация предназначена для определения степени достижения учебных и воспитательных целей по учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов.

Итоговая аттестация проводится в форме комплексного занятия, включающего в себя проверку теоретических знаний и выполнение практических заданий по всему курсу обучения.

Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией ДОСААФ России, осуществляющей военную подготовку граждан Российской Федерации.

Для проведения итоговой аттестации создаётся комиссия в составе председателя - руководителя образовательной организации ДОСААФ России, заместителя руководителя по УПЧ, преподавателя по военной подготовке и представителя организации (учреждения, предприятия), направившей граждан на обучение. Результаты итоговой аттестации оформляются ведомостью.

1.5.Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Образовательной программы

Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты о прохождении обучения.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе:	
			теоретически	практических
1	Тактическая подготовка	12	3	9
2	Огневая подготовка	5	2	3
3	Инженерная подготовка	3	2	1
4	Физическая подготовка	4	-	4
5	Военно-медицинская подготовка	9	6	3
Итоговая аттестация		2	1	1
Итого		**35**	**14**	**21**

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА».

Обучение граждан основным элементам общевойскового боя, ознакомление с боевыми уставами Сухопутных войск, подготовка и ведение общевойскового боя.

В результате изучения тактической подготовки обучаемые должны:

Иметь представление:

- об организационной структуре и назначении Вооруженных Сил Российской Федерации (далее ВС РФ);
- о боевом составе общевойсковых подразделений Сухопутных войск Российской Федерации;
- о вооружении и средствах радиационной, химической и биологической защиты Сухопутных войск ВС РФ.
- основы общевойскового боя; приемы и способы выполнения поставленных задач самостоятельно и в составе подразделения;
- общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, особенности его поражающего воздействия и способы защиты от них;
- войсковые приборы радиационной, химической разведки, радиационного контроля, бортовые комплекты специальной обработки подразделений и порядок работы с ними;
- способы ориентирования на местности, основные условные тактические и топографические обозначения;
- порядок инженерного оборудования позиций;

Уметь:

- выполнять приемы и действия на поле боя в должности солдата;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля;
- выполнять Нормативы по боевой подготовке Сухопутных войск.

Изучение «Тактической подготовки» проводится в кабинетах, оборудованных макетами местности, техническими средствами обучения. Перед проведением занятия, обучаемым сообщаются тема, цель, учебные вопросы, время, место проведения и материально -техническое обеспечения занятия. Для активизации и повышения эффективности учебных занятий по «Тактической подготовке», а также повышения интенсивности труда преподавателя (инструктора) и обучаемых следует широко и творчески применять технические средства обучения (механические и электромеханические устройства ,телевидение , мультимедийное оборудование, средства звукозаписи и ее воспроизведения, учебно - наглядные пособия и тренажерные устройства).

При организации и проведении занятий развивать у обучаемых инициативу и самостоятельность, вырабатывать у них умение быстро ориентироваться в сложной обстановке и умело оценивать ее, принимать решения в короткие сроки.

Для предупреждения несчастных случаев при обращении с вооружением, техникой со всеми обучаемыми необходимо изучить требования безопасности и проводить инструктажи.

В ходе занятий преподаватель (инструктор) должен добиваться строгого соблюдения требований безопасности и осуществлять контроль за их выполнением.

На занятиях необходимо широко использовать опыт ведения боевых действий в годы Великой Отечественной войны, проведении контртеррористической операции в Чечне и специальных военных операций в Южной Осетии, Сирии и на Украине.

В ходе практических занятий:

- производить обучение действиям на местности с вооружением в составе мотострелкового отделения и взвода в ходе ведения боя, как в условиях применения оружия массового поражения, высокоточного оружия, так и с использованием только обычных средств поражения;

- формировать умение ориентироваться на местности без топографических карт;

выполнять нормативы по тактической подготовке и по защите от оружия массового поражения.

Изучение вооружения и военной техники, применение имитационных средств, проводить на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по «Тактической подготовке» проводится в конце обучения в форме практического занятия с проверкой выполнения Нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск.

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические	Практические занятия
1	Основы современного общевойскового боя	1	1	-
2	Действия солдата и мотострелкового отделения в наступлении	2	-	2
3	Действия солдата и мотострелкового отделения в обороне	2	-	2
4	Оружие массового поражения. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического, зажигательного оружия	1	1	-
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы радиационной, химической разведки и контроля и порядок пользования ими	2	-	2

6	Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам	2	-	2
7	Назначение и классификация инженерных заграждений	1	1	-
Промежуточная аттестация (зачёт)		1	-	1
Итого		12	3	**9**

Тема № 1. –(1 час)- (теоретическое).- Основы современного общевойскового боя.

Назначение, организационная структура мотострелкового (танкового) батальона (роты), их боевые возможности в различных видах боя. Тактико-технические характеристики образцов вооружения и военной техники мотострелкового (танкового) батальона (роты). Общевойсковой бой, основы, способы его ведения и средства вооружённой борьбы в тактическом звене. Основы применения подразделений в общевойсковом бою. Основы огневого поражения противника.

Местность и ее значение в бою. Требования боевых уставов в отношении изучения и использования местности. Тактические свойства местности, основные ее разновидности. Сезонные изменения тактических свойств местности. Влияние тактических свойств местности на действия солдата в бою.

Тема № 2.-(2 часа) –(практическое).-Действия солдата и мотострелкового отделения в наступлении.

Общие положения по организации наступления. Способы перехода в наступление их содержание и особенности. Боевые задачи подразделений в наступлении, их содержание. Боевой порядок подразделения в наступлении (построение, элементы). Выдвижение к рубежу перехода в атаку, развёртывание в боевой порядок. Движение в атаку: поражение противника огнём на ходу, преодоление инженерных и минно-взрывных заграждений, сближение с противником и забрасывание его гранатами. Выполнение нормативов по тактической подготовке.

Тема № 3.-(2 часа)-(практическое).- Действия солдата и мотострелкового отделения в обороне.

Общие положения по организации обороны. Подготовка обороны. Ведение обороны. Боевые задачи мотострелковых подразделений в обороне. Боевой порядок подразделений в обороне. Занятие отделением позиции и ее инженерное оборудование. Ведение обороны: действие отделения при применении противником ОМП, зажигательного оружия, с началом огневой подготовки. Борьба со средствами воздушного нападения противника. Тренировка в применении вооружения для борьбы с низколетящими самолетами, вертолетами и БПЛА противника. Уничтожение противника перед краем обороны, при обходе позиции и ворвавшегося на позицию. Выполнение нормативов по тактической подготовке.

Тема № 4.- (1 час)-(теоретическое).- Оружие массового поражения. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного, химического, биологического, зажигательного оружия.

Ядерное оружие, его поражающие факторы и способы защиты от него. Химическое оружие его поражающие факторы и способы защиты от него. Биологическое оружие его поражающие факторы и способы защиты от него. Зажигательное оружие и защита от него.

Тема № 5.-(2 часа)-(практическое).- Средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы радиационной, химической разведки и контроля и порядок пользования ими.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Общевойсковой защитный комплект, фильтрующий противогаз их назначение и варианты использования. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. Приборы радиационной разведки и контроля ДП-5В, ИД-1. Нормативы **по РХБЗ.**

Тема № 6. –(2 часа)-(практическое).-Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.

Измерения углов и расстояний на местности различными способами. Сущность, способы и порядок ориентирования на поле боя. Магнитный азимут. Движение по азимутам на местности. Нормативы по **военной топографии.**

Тема № 7.-(1 час)- (теоретическое).- Назначение и классификация инженерных заграждений.

Полевые фортификационные сооружения для ведения огня и защиты личного состава.

Шанцевый инструмент и материалы, применяемые для военно- инженерных работ. Невзрывные инженерные заграждения. Их классификация и назначение. Порядок и средства установки. Минно-взрывные инженерные заграждения. Их классификация и назначение. Порядок и средства установки. Маскировка объектов и позиций. Нормативы по военно-инженерной подготовке.

Промежуточная аттестация- 1 час (практическое)

Литература.

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. (Введён в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 февраля 2005 г № 19).

2. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Книга 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. - М.: Воениздат, 2011. - 256 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета « ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА».

Целевая установка и организационно-методические указания.

Подготовить граждан к грамотному и полному использованию огневых возможностей стрелкового оружия, изучить его устройство, правила эксплуатации и обслуживания, уметь готовить оружие к стрельбе и поражать цели.

В результате изучения учебного предмета «Огневая подготовка» обучаемые должны:

Иметь представление:

- об оценке эффективности стрельбы и огневых возможностях общевойсковых подразделений.

Знать:

- назначение, боевые возможности и устройство изучаемых образцов стрелкового оружия, прицелов и прицельных приспособлений;
- содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к стрельбе;
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- требования безопасности при действиях со стрелковым оружием.

Уметь:

- готовить стрелковое оружие, к стрельбе;
- уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из стрелкового оружия;
- выполнять требования безопасности;
- выполнять нормативы по «Огневой подготовке».

Учебный предмет «Огневая подготовка» является составной частью полевой выучки и охватывает вопросы освоения обучаемыми различных видов оружия, состоящих на вооружении общевойсковых подразделений, а также его применения в бою.

Программа тесно увязана с содержанием учебного предмета «Тактическая подготовка», что обеспечивает полноту подготовки обучаемых.

В ходе обучения обучаемые осваивают действия по применению штатного вооружения для поражения целей, приобретают навыки подготовки оружия к боевому применению.

Отработку тематики начать с изучения материальной части и правил стрельбы, а после завершения изучения теоретического курса приступить к тренировкам в действии при оружии.

Учебный предмет «Огневая подготовка» включает теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях преподаватель (инструктор) знакомит обучаемых с

основами устройства стрелкового оружия, общими законами баллистики.

На практических занятиях обучаемые выполняют действия по заряжанию, разряжанию и обслуживанию оружия, выполняют упражнения подготовительных и учебных стрельб. В содержание тренировок может включаться освоение действий с применением различных видов оружия, что должно обеспечиваться оборудованием учебных мест объектов огневой подготовки.

На занятиях следует применять активные методы обучения, использовать учебное оружие, приборы, макеты, действующие и электрифицированные стенды и схемы, учебно -тренировочные средства (УТС) и технические средства обучения (ТСО). При отработке учебных вопросов устное изложение следует сочетать с показом устройства и работы частей и механизмов, приемов его неполной разборки и сборки после неполной разборки.

При проведении стрельб строго соблюдать положения Курса стрельб и установленные требования безопасности.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Огневая подготовка» проводится в форме практического занятия с проверкой полученных в ходе подготовки навыков. Контроль осуществляется в соответствии с требованиями Сборника нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск.

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Материальная часть стрелкового оружия	2	1	1
2	Основы и правила стрельбы из стрелкового	1	1	-
3	Огневые тренировки и стрельбы из стрелкового оружия	2	-	2
Итого		5	2	3

Содержание разделов и тем.

Тема № I.-(2часа).-Материальная часть стрелкового оружия.

Занятие 1.(1час)-(теоретическое).-Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74, используемые боеприпасы. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Контроль состояния прицельных приспособлений. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата, разряжание автомата и осмотр после стрельбы. Неполная разборка и сборка автомата. Чистка и смазка автомата.

Пулемёт РПК-74. Назначение, боевые свойства, принцип работы. Разборка и сборка, назначение и устройство частей (механизмов) и принадлежностей. Осмотр и подготовка к бою. Неисправности и задержки, возникающие при стрельбе, их причины и способы устранения. Обслуживание после стрельбы. Назначение и общее устройство боеприпасов.

Пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пистолета. Разборка и сборка, назначение, устройство и работа частей и механизмов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Правила ухода за стрелковым оружием. Правила хранения и сбережения оружия и патронов.

Занятие 2.-(1час)-(практическое).-Тренировка в неполной разборке и сборке автомата, снаряжении магазина патронами. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

***Тема № 2. –(1 час)-(теоретическое*).-**Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Явление выстрела, начальная скорость пули, траектория и её элементы, прямой выстрел, нормальные (табличные) условия стрельбы, влияние внешних условий на полет пули, пробивное (убойное) действие пули. Назначение исходных установок (выбор прицела и точки

прицеливания) для ведения огня из автомата с места по неподвижным и появляющимся целям. Корректирование стрельбы, определение поправок на отклонение метеорологических условий от нормальных и их учёт при назначении исходных установок для стрельбы. Решение огневых задач.

Тема № 3.-(2 часа)- (практическое).- Огневые тренировки и стрельбы из стрелкового оружия.

Действия со стрелковым оружием. Освоение действий по изготовке для стрельбы из стрелкового оружия из различных положений. Заряжание и разряжание оружия. Подготовка автомата к стрельбе. Проверочная и выверочная мишени, их предназначение и использование. Порядок и правила проверки боя и приведения автомата к нормальному бою. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Обучение стрельбе из автомата. Тренировка в однообразии прицеливания. Обучение точному прицеливанию и меткой стрельбе по неподвижной цели. Определение качества стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб из автомата.

Литература.

1. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5,45-мм ручному пулемёту Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). (Введено в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 24 июня 1975 года № 34).

2. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Книга 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. - М.: Воениздат, 2011. - 256 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА предмета «ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА».

Целевая установка и организационно-методические указания.

Обучить граждан определению демаскирующих признаков взрывоопасных предметов, правилам обращения с взрывоопасными предметами и обязанностям по противоминной защите.

Особенностью учебного предмета является получение знаний и умений по обращению с взрывоопасными веществами и правилам поведения на местности, где могут находиться взрывоопасные предметы, характерные для повседневной деятельности людей, проживающих в районах минной опасности, сопряженной со смертельной угрозой.

В результате изучения учебного предмета «Мины и взрывоопасные предметы» обучаемые должны:

Знать:

- демаскирующие признаки взрывоопасных предметов и мин;
- характерные места установки взрывоопасных предметов и мин;
- правила поведения на местности при обнаружения взрывоопасных предметов и мин;
- основные правила обращения со взрывоопасными предметами и минами;
- требования безопасности при обнаружения мин и взрывоопасных предметов

Уметь:

- определять характерные особенности мин различного назначения;
- применять правила на местности при встрече с взрывоопасными предметами и минами;
- выполнять требования безопасности при передвижении в пешем порядке или на транспорте при пересечения местности, подвергшейся минированию.

Учебный предмет «Инженерная подготовка» является составной частью полевой выучки и охватывает вопросы освоения обучаемыми защиты от взрывоопасных предметов (мин, фугасов и др.), состоящих на вооружении иностранных армий.

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в конце обучения в форме устного или письменного опроса обучающихся.

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Демаскирующие признаки взрывоопасных предметов	1	1	-
2	Правила поведения на местности при наличии взрывоопасных	1	-	1
Промежуточная аттестация (зачёт)		1	1	-
Итого		3	2	1

Содержание разделов и тем.

Тема № 1-(1 час)-(теоретическое) Демаскирующие признаки взрывоопасных предметов.

Определение на местности, где можно встретить взрывоопасные предметы и мины. Вероятные места установки мин и признаки их определения. Демаскирующие признаки минно-взрывных заграждений. Правила поведения людей, проживающих в районах минной опасности. Правила передвижения людей в пешем порядке и на транспорте в районах минной опасности.

Тема № 2(1 час)-(практическое).- Правила поведения на местности при наличии взрывоопасных предметов.

Правила поведения людей, проживающих в районах минной опасности. Правила передвижения людей пешем порядком и на транспорте в районах минной опасности.

Промежуточная аттестация- 1 час- (теоретическое)

Литература

1. В.А. Андрющенко, П.А. Пирожков. Военно-инженерная подготовка. Учебно-методическое пособие. Тамбов: Издательство ТГТУ - 2004.

2. Лепешинский, Кутепов, Глебов: Военно-инженерная подготовка. Учебник. Военное образование: ИНФРА-М, 2019, - 443 с.

3. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Книга 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. - М.: Воениздат, 2011. - 256 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА предмета «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА».

В результате освоения учебного предмета Целевая установка и организационно-методические указания.

Обеспечение необходимого уровня физической подготовленности обучаемых для выполнения боевых и других задач в соответствии с их предназначением.

Обучающиеся должны:

Знать:

- способы передвижения по пересечённой местности, преодоления естественны (искусственных) препятствий;
- приёмы и способы ведения рукопашного боя;
- правила метания ручных гранат.

Уметь:

- передвигаться по пересеченной местности, преодолевать естественные (искусственные) препятствия;
- вести рукопашный бой;

- метать ручные гранаты.

Тренировка в выполнении приёмов и действий может проводиться в процессе учебно-боевой деятельности на занятиях по общей тактике и огневой подготовке.

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в конце обучения в форме практического занятия с проверкой полученных в ходе занятия навыков. В практическое занятие включается оценка практических действий по выполнению упражнений: № 26, № 27.

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Преодоление препятствий	2	-	2
2	Рукопашный бой Промежуточная аттестация (зачёт)	2	-	2
	Итого	4	-	4

Содержание разделов и тем.

Тема № 1(2 часа)-(практическое).- Преодоление препятствий.

Изучение преодоления горизонтальных и вертикальных искусственных (естественных) препятствий, специальные приёмы и действия на сооружениях (макетах боевой техники) с грузом индивидуально и в составе подразделения; изучение техники метания гранат на точность из различных положений (стоя, с колена, лежа, из укрытия).

Тема № 2(2 часа)-(практическое).- Рукопашный бой.

Изучение приёмов самостраховки при падении вперед, назад, на бок; изучение боя с оружием: перебежки, переползания, изготовка к бою и стрельбе навскидку; изучение комплексов приёмов рукопашного боя РБ-Н (начальный) упражнение 26, РБ-1 (общий) упражнение 27.

Литература

1. Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2009). (Введено в действие приказом Министра обороны Российской Федерации № 200 от 21 апреля 2009 г.).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «ВЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА».

Целевая установка и организационно-методические указания.

Обучение граждан практическим навыкам оказания первой медицинской само- и взаимопомощи раненым и больным в условиях боевой обстановки.

В результате изучения программы по учебному предмету Военно - медицинская подготовка» обучаемые должны:

Знать:

- порядок оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала;

Уметь:

- оказывать первую само- и взаимопомощь раненным и больным.

Основными методами учебных занятий являются теоретические и практические занятия под руководством преподавателя (инструктора).

Изучение оснащения для оказания первой медицинской само- и взаимопомощи раненным и больным в следующей последовательности:

- назначение, техническая характеристика, медицинского имущества тактического звена;

- порядок наложение первичных повязок и обезболивание;

- первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении и отравлениях;

- транспортирование раненных и пострадавших в критических состояниях.

В ходе изучения медицинского оснащения дается краткая сравнительная характеристика отечественных образцов медицинского имущества и имущества иностранных армий.

При изучении медицинского имущества (снаряжения) главное внимание необходимо обращать на параметры, знание которых необходимо для его грамотной эксплуатации и применения.

На занятиях по «Военно-медицинской подготовке» обучаемые должны получить навыки в выполнении приемов оказания первой медицинской само- и взаимопомощи раненным и больным.

Промежуточная аттестация по «Военно-медицинской подготовке» проводится в конце обучения в форме практического занятия с проверкой навыков в соответствии со Сборником нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск.

Распределение учебных часов по разделам и темам.

№ № тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Средства индивидуального медицинского оснащения	1	1	-
2	Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.	7	5	2
Промежуточная аттестация (зачёт)		1	-	1
Итого		9	6	3

одержание разделов и тем.

Тема № 1-(1час)-(теоретическое).- Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава. Аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный индивидуальный (ИПП), пакет противохимический индивидуальный, средства обеззараживания воды: пантоцид (аквасепт). Предназначение, порядок и правила пользования средствами индивидуального медицинского оснащения.

Тема № 2-(2 часа)-(практическое).- Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.

Проведение подробного осмотра раненого. Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной). Наложение кровоостанавливающего жгута (жгута- закрутки, ремня). Максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Наложение герметизирующей повязки при ранении грудной клетки. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация подручными средствами. Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. Придание оптимального положения тела раненому при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски раненых.

Промежуточная аттестация-1 час (практическое)

Литература.

1. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Медиус, 2003. - 336 с.
2. Дежурный Л.И. Учебное пособие для преподавателей первой помощи, 2017. - 459 с.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. Книга 1. Для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений. - М.: Воениздат, 2011. - 256 с.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы.

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Образовательной программы в необходимом объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Основными видами занятий по военной подготовке являются теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, а практические занятия - на объектах учебно- материальной базы организаций ДОСААФ России и объектах, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и воинскими частями (по согласованию).

Теоретические занятия по каждому предмету рекомендуется планировать не более 2 часов в день, практические занятия и тренировки - не более 4 часов в день.
Продолжительность одного часа теоретического занятия - 45 мин.
Продолжительность одного часа практического занятия (тренировки) - 60 мин.

Обучение граждан по учебным предметам общевойсковой подготовки в образовательных организациях ДОСААФ России осуществляется педагогическими работниками образовательных организаций ДОСААФ России, а также инструкторами из числа офицеров (прапорщиков) запаса, преимущественно принимавших участие в боевых действиях.
Указанные лица должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

Занятия по учебному предмету «Физическая подготовка» проводятся педагогическими работниками (инструкторами), соответствующими требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 15 августа 2011 г. № 916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта"».

Педагогические работники (инструкторы) должны периодически проходить обучение на курсах повышения квалификации в ЦИРОТ ДОСААФ России.

Занятия по учебному предмету «Военно-медицинская подготовка» проводятся медицинским работником или лицом, прошедшим специальную подготовку и имеющим соответствующее удостоверение (свидетельство) на право преподавания данного предмета. Медицинские работники должны соответствовать требованиям приказа Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"».

4.2. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.

Для реализации Образовательной программы в образовательных организациях ДОСААФ России создаётся и постоянно совершенствуется учебно-материальная база, включающая в себя учебный кабинет (учебные кабинеты) с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, участок местности для проведения занятий по тактической и инженерной подготовке, стрелковый тир, войсковое стрельбище (по согласованию).

Рекомендуемый перечень учебно-методических пособий и оборудования для осуществления военной подготовки граждан Российской Федерации приведён в таблице.

Рекомендуемый перечень учебно-методических пособий и оборудования

№ п/п	Наименование	Ед. измер.	Кол-во
1	2	3	4
	1. Нормативно-правовая и учебная литература		
1	Конституция Российской Федерации	шт.	1
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	1
3	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.	шт.	1
4	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	1
5	Курс стрельб из стрелкового оружия	шт.	1
6	Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. 7,62-мм модернизированный автомат	шт.	1
7	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	1
	Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) (утверждено	шт.	1
	2. Учебно-наглядные пособия		
8	Плакаты:		
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской	компл.	1
	Текст Военной присяги	шт.	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	Военная форма одежды	компл.	1
	Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому	компл.	1
	Нормативы по прикладной физической подготовке	компл.	1
	Нормативы по радиационной, химической и биологической защите	компл.	1
9	Плакаты по устройству:		
10	7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	компл.	1
	5,6-мм малокалиберной винтовки	компл.	1
11	Плакаты:		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	Мины российской армии и иностранных армий	компл.	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	Приборы радиационной разведки	компл.	1
	Приборы химической разведки	компл.	1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	Строевая подготовка	компл.	1
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1
	Гражданская оборона	компл.	1
	Средства индивидуальной защиты:		
	Противогазы	шт.	10

12	Общевойсковой защитный комплект	шт.	10
	Респираторы	шт.	10
13	Аптечки индивидуальные (АИ-2)	шт.	1
14	Противохимические пакеты	шт.	1
15	Носилки санитарные	шт.	2
16	Противопыльные тканевые маски	шт.	1
17	Ватно-марлевые повязки	шт.	
18	Приборы:	шт.	
	ВПХР	шт.	1
19	Бытовые дозиметры	шт.	1
20	Компасы	шт.	10
21	Бинты	шт.	3
22	Вата гигроскопическая нестерильная (пачки по 50г)	шт.	3
23	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	шт.	
24	Индивидуальные перевязочные пакеты	шт.	3
25	Косынки перевязочные	шт.	3
26	Повязки малые стерильные	шт.	3
27	Повязки большие стерильные	шт.	3
28	Шприц-тюбики одноразового пользования (без напонителя)	шт.	3
29	Шинный материал(рейки и т.п.) длиной 1,5м;70-90см	шт.	1
30	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашников	шт.	10
31	Макет ножа	шт.	10
32	Учебная граната	шт.	10
33	Малая саперная лопата	шт.	10
	3. Оборудование и технические средства обучения		
34	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	компл	1
35	Экран (монитор,электронная доска)	компл	1
36	Электронные учебно-наглядные пособия по соответствующим темам	компл	1

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно- методические материалы представлены:

Образовательной программой военной подготовки граждан Российской Федерации в ПОУ « Братская ОТШ ДОСААФ России»;

Методическими рекомендациями по реализации программы военной подготовки граждан Российской Федерации в образовательных организациях ДОСААФ России;

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем ПОУ « Братская ОТШ ДОСААФ России».